

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская юношеская спортивная школа детей и взрослых»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «01» 09 2020г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУ ДО «ДЮСШ ДВ»

В.А. Филёв
«01» 09 2020г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПО ШАХМАТАМ**

Разработчик программы:

Тренер-преподаватель по шахматам МБУ ДО «ДЮСШ ДВ», Стрельников
Александр Анатольевич.

Возраст обучающихся – 6-9 лет

Срок реализации: 2 года

п. Приаргунск 2020год

Оглавление

I.	КОМПЛЕК ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1.	<i>Пояснительная записка</i>	3
1.2.	Цель и задачи программы	6
1.3.	Содержание программы	7
1.3.1.	Учебный (тематический) план	7
1.3.2.	Содержание учебно-тематического плана	8
1.4.	Планируемы результаты	10
II.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	11
2.1.	Формы аттестации	11
2.2.	Оценочные материалы	12
2.3.	Рабочие программы модулей, курсов, дисциплин, предметов и др	12
2.4.	Условия реализации программы	21
2.4.1.	Учебно методические	22
2.4.2.	Материально-технические	22
2.4.3.	Информационные условия	22
2.4.4.	Кадровые условия	23
2.4.5.	Методические материалы	23
2.4.6.	Календарный учебный график	24
III.	Список литературы	25

1. КОМПЛЕК ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа детей и взрослых» Забайкальского края, Приаргунского района (далее по тексту образовательное учреждение) *по виду спорта шахматам* разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

- ❖ Федеральный закон 29.12.2012г. № 273 –ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ❖ Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ❖ Приказа Министерства просвещения Российской федерации №196 от 9.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- ❖ Письма Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";
- ❖ Письма Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»;
- ❖ Письма Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций";
- ❖ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172 – 14 «Санитарно–эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

❖ Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа детей и взрослых» (МБУ ДО «ДЮСШ ДВ) Приаргунского района;

❖ Лицензии МБУ ДО «ДЮСШ ДВ» на образовательную деятельность.

Данная программа реализуется по виду спорта: *шахматам*

Шахматы - это не просто вид спорта. Это увлекательный досуг, тонкий расчет, замечательная тренировка памяти и умения просчитать игру на несколько ходов вперед, мастерство предвидеть ходы соперника. Шахматы - это и железная выдержка, упорство, умение владеть собой и своими нервами.

Они отлично развивают память и логическое мышление, а также воспитывают трудолюбие и волю к победе. Каждый шахматист при соответствующей подготовке может приобрести спортивные качества, которые позволяют ему добиться высших для его индивидуальных возможностей достижений.

В основу занятий по шахматам легли следующие педагогические дидактические принципы: принцип доступности, принцип системности, принцип научности, принцип гуманистической направленности, принцип практической направленности, валеологический принцип и принципы воспитания (взаимодействие личность и коллектива, развивающего воспитания, мотивированности, проблемности, индивидуализации).

1.2. Актуальность программы: Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат, благодаря структуре и содержанию, способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе дополнительного образования, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.

Направленность (профиль) программы: Данная программа имеет **физкультурно-спортивную направленность**. Программа направлена на многолетнее воспитание, оздоровление, привитие интереса к занятиям спортом и подготовку резервов юных шахматистов. При разработке программы были

использованы опыт обучения и тренировки юных шахматистов, результаты научных исследований по вопросам медицины, теории и методики физического воспитания, педагогики и физиологии, гигиены и психологии.

Отличительные особенности программы

Особенностью программы является ее индивидуальный подход к обучению ребенка. Индивидуальный подход заложен в программу. Он имеет два главных аспекта. Во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым юным шахматистом с учётом личностных особенностей. Во-вторых, учитываются знания условий жизни каждого воспитанника, что важно в процессе обучения. Такой подход предполагает знание индивидуальности ребёнка, подростка с включением сюда природных, физических и психических свойств личности.

Программа организована согласно модульному принципу и имеет **3 модуля и соответствует «ознакомительному» уровню сложности.**

Адресат программы: Данная программа предназначена для обучающихся возраста от 6 до 9 лет.

Формы обучения: Форма обучения по программе «Шахматы» - очная.

Формы занятий: групповая, фронтальная, индивидуальная.

Формы подведения итогов: соревновательная практика (между собой, с другими шахматистами на соревнованиях различного уровня).

Методы обучения:

- ❖ словесные методы (устное разъяснение теоретического материала);
- ❖ наглядные методы (демонстрация, наблюдение, просмотр видео материалов, раскладовка, схемы, рисунки);
- ❖ практические (самостоятельные работы)

Объем программы:

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию программы «Шахматы» составляет:

- ❖ Количество часов в год – 72
- ❖ Общее количество часов за 2 года – 144

Срок освоения программы: Исходя из содержания программы «Шахматы» предусмотрены следующие сроки освоения программы обучения:

- ❖ 36 недель в год или 72 недели за 2 года
- ❖ 9 месяцев в год или 18 месяцев за 2 года
- ❖ -Всего 2 года

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа. Общее количество часов в неделю: 2

Продолжительность: 2 занятия по 45 минут, перемена 10 минут
Продолжительность 1 часа занятий для школьников - 45 минут, в соответствии с нормами СанПиНа.

Особенности организации образовательного процесса. В объединение принимаются желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний (имеющие письменное разрешение врача кардиолога). Зачисление в объединение производится по заявлениям родителей, без отбора. Допускаются совместные занятия детей разного возраста в одной группе, при этом осуществляется дифференцированный подход с учётом индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Первый год обучения предполагает возможность сменного (не более 50%) состава. Наполняемость группы 1 -го года обучения – 12-15 человек.

Новизна: Программа состоит в том, что для обучающихся нет строгого ограничения по возрасту: пройдя соответствующую аттестацию независимо от возраста можно заниматься по программе в соответствии с уровнем подготовки. Благодаря своей эмоциональности, шахматы представляет собой средство не только физического развития, но и активного отдыха всех слоев населения. Учебный год подразделяется на три периода: подготовительный- набираем нужную физическую форму, соревновательный – больше игровых тренировок, соревнований, переходный- предусматривает активный отдых после соревнований, снятие напряженности нервной системы.

1.2. Цель программы и задачи программы

Цель: повышение успеваемости детей по основным предметам общеобразовательной школы, развитие психических качеств учащихся: внимания, памяти, логического мышления, пространственного и творческого воображения. **Задачи программы:**

- ❖ познакомить с историей шахмат;
- ❖ обучить правилам игры;
- ❖ дать учащимся теоретические знания по шахматной игре, ознакомление с правилами проведения соревнований и правилами поведения на соревнованиях.
- ❖ развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности; формировать навыки запоминания;
- ❖ сохранять выдержку, критическое отношение к себе и к сопернику;
- ❖ вводить в мир логической красоты и образного мышления, расширять представления об окружающем мире.

При этом главной является задача укрепления здоровья обучающихся.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный (тематический) план

Модуль «Шахматы – 1»

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Организационное занятие	1	1	-	
2.	Шахматы – спорт, наука, искусство	1	1	-	
3.	Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы	10	4	6	тестирование
4.	Простейшие схемы достижения матовых позиций	12	4	8	
5.	Тактика	12	4	8	тестирование
6.	Эндшпиль	10	4	6	
7.	Дебют	6	2	4	
8.	Конкурсы по решению задач	6	3	3	
9.	Сеансы одновременной игры	6	-	6	

10.	Соревнования (турниры)	7	-	7	
11.	Итоговое занятие	1	1	-	
Итого:		72	24	48	

Модуль «Волейбол – 2»

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Организационное занятие	1	1	-	
2.	Шахматы – спорт, наука, искусство	1	1	-	
3.	Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы	10	4	6	тестирование
4.	Простейшие схемы достижения матовых позиций	12	4	8	
5.	Тактика	12	4	8	тестирование
6.	Эндшпиль	10	4	6	
7.	Дебют	6	2	4	
8.	Конкурсы по решению задач	6	3	3	
9.	Сеансы одновременной игры	6	-	6	
10.	Соревнования (турниры)	7	-	7	
11.	Итоговое занятие	1	1	-	
Итого:		72	24	48	

1.3.2. Содержание учебного тематического плана

(72 часа)

1. Введение. Организационное занятие (1 час)

Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.

2. Шахматы – спорт, наука и искусство (1 час)

История возникновения шахмат. Различные системы проведения шахматных турниров. Этика поведения шахматиста во время игры.

3. Правила игры в шахматы, особенности шахматной борьбы (10 часов)

Линии на шахматной доске. Обозначение поля шахматной доски, о шахматных фигурах, шахматная нотация. Ходы фигур, поле под ударом. Цель игры в шахматы. Шахматные ситуации (шах, мат, пат). Рокировка. Взятие на проходе. Преобразование пешки. О правах и обязанностях игрока. Сравнительная ценность

фигур. Размен. Из чего состоит шахматная партия: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль). Десять правил для начинающих в дебюте. Записи партии. Различные виды преимущества. Силловые методы борьбы. Оценка позиций и план.

4. Простейшие схемы достижения матовых позиций (12 часов)

Мат в один ход. Двойной, вскрытый шах. Линейный мат двумя ладьями. Мат ферзем, мат ладьей. Детский мат. Тренировочные партии.

5. Тактика (12 часов)

Тактические удары и комбинации. Нападение на фигуру. Нападение на фигуру устранением защищающего удара. Защита фигуры. Вилка. Размен. Контрудар. Связка фигур. Двойной удар. Сквозное нападение (рентген). Перекрытие. Сочетание приемов нападения. Угроза мата в один ход. Создание угрозы мата. О противодействии угрозы мата. Полезные и опрометчивые шаги. Тренировочные партии.

6. Эндшпиль (10 часов)

Курс шахматных окончаний. Пешечные окончания. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Оппозиция. Золотое правило оппозиции. Король гуляет по треугольнику. Цугцванг. Правила игры в эндшпиле. Практические занятия. Тренировочные партии.

7. Дебют (6 часов)

Принципы развития дебюта. Основные цели дебюта. Главное – быстрое развитие фигур и борьба за центр. Классификация дебютов. Раннее развитие ферзя. Тренировочные партии.

8. Конкурсы на решение задач (6 часов)

Ознакомление с шахматными задачами, их решение, определение победителей.

9. Сеансы одновременной игры (6 часов)

Проведение преподавателем сеансов одновременной игры (в том числе и тематических) с последующим разбором партий.

10. Соревнования, турниры (7 часов)

11. Многоговое занятие (1 час)

Подведение итогов. Обзор выполнения поставленных задач.

1.4. Планируемые результаты

Личностные:

- ❖ воспитание культуры общения – воспитание чувства уважения к сопернику за шахматной доской;
- ❖ привитие навыков самодисциплины;
- ❖ воспитание волевых качеств, самосовершенствования и самооценки;
- ❖ активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- ❖ проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- ❖ проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- ❖ оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, умение находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметные:

- ❖ характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- ❖ находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- ❖ общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- ❖ прививать у учащихся чувство коллективизма, когда они противостоят между собой, но выступают единой командой в межгрупповых турнирах;
- ❖ обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;